

гуманизм

милосердие

ДОМАШНИЕ ПИТОМЦЫ





МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 5–7 классов

Занятие 13

Домашние питомцы

Дата проведения: 1 декабря.

Цели занятия: актуализация у обучающихся представлений о роли и значении домашних питомцев в жизни человека; развитие сознательного и ответственного отношения к животным, экологической культуры, мотивации к исполнению домашних и социальных обязанностей по содержанию питомца; формирование представлений о мерах государственного регулирования содержания животных и защиты дикой природы.

Формирующиеся ценности: милосердие, гуманизм.

Основные смыслы

- Домашние питомцы — друзья, помощники и неотъемлемая часть жизни многих людей.
- Содержание домашнего питомца требует ответственного отношения и связано с рядом обязанностей.
- Права животных в Российской Федерации защищены законом.
- Общение с животными и забота о них делают лучше жизнь и развивают нравственные качества.



Планируемые результаты занятия¹

Личностные результаты

В сфере гражданского воспитания: представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

В сфере духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

В сфере физического воспитания: осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности; признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

В сфере экологического воспитания: ориентация на применение знаний в области социальных и естественных наук для решения задач в области охраны окружающей среды; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

В сфере ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды: открытость опыту и знаниям других; развитие умений анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики; развитие умения оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду.

¹ В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2025–2026 годы.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах; в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Предметные результаты

Русский язык: формирование умений речевого взаимодействия: создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений; участие в диалогах разных видов: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации.

Обществознание: развитие умения характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие); развитие умений с опорой на обществоведческие знания, факты

общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм свое отношение к явлениям, процессам социальной действительности; развивать умения анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, соотносить ее с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом; осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивного задания.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: просмотр видеоролика, беседа, выполнение интерактивного задания.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: домашние питомцы — друзья, помощники и неотъемлемая часть жизни многих людей.

Задачи:

- пробудить интерес обучающихся к теме взаимодействия человека и животных через обсуждение личного опыта ухода за домашними питомцами;
- формирование понимания значимости домашних животных в жизни человека.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса;
- беседа.

Основной этап

1. История взаимодействия человека и животных

Основные смыслы: домашние питомцы — друзья, помощники и неотъемлемая часть жизни многих людей.

Задачи:

- формировать представления о первых домашних животных и их роли в жизни древних людей;
- определить причины, по которым человек начал приручать животных.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр видеоролика.

2. Животные исторических личностей и современные знаменитые животные

Основные смыслы: домашние питомцы — друзья, помощники и неотъемлемая часть жизни многих людей.



Задачи:

- познакомить обучающихся с историческими примерами дружбы знаменитых людей и их питомцев;
- воспитывать уважение и любовь к животным на реальных примерах их помощи человеку.

Формы работы:

- выполнение интерактивного задания;
- беседа.

3. Права и обязанности владельцев домашних животных

Основные смыслы: содержание домашнего питомца требует ответственного отношения и связано с рядом обязанностей.

Задачи:

- формировать осознание учащимися ответственности, связанной с содержанием домашнего животного;
- определить правила ухода за домашними питомцами.

Формы работы:

- просмотр видеоролика;
- беседа.

4. Российское законодательство о защите животных

Основные смыслы: права животных в Российской Федерации защищены законом.

Задачи:

- объяснить обучающимся необходимость законодательства в сфере защиты животных, акцентируя внимание на гуманистическом подходе;
- воспитывать чувство сопричастности к проблемам бездомных животных, вовлекая обучающихся в процесс



создания комфортной среды обитания для питомцев приютов;

- сформулировать правила безопасного поведения с бездомными животными.

Форма работы:

- беседа.

Заключительный этап

Основные смыслы: общение с животными и забота о них делают лучше жизнь и развивают нравственные качества.

Задачи:

- подчеркнуть значимость доброго и внимательного отношения к своим питомцам, показать взаимосвязь между любовью, ответственностью и настоящей дружбой;
- стимулировать желание обучающихся совершать добрые поступки, которые улучшат условия жизни животных.

Форма работы:

- беседа.

Постразговор

Что почитать

- Булай Е. «Твоя собака»
- Троепольский Г. «Белый Бим Черное ухо»
- Рауш С. «Секреты кошек. Как понять свою кошку и подружиться с ней»

Что посмотреть

- Короткометражный фильм «Движения Первых» «Волонтеры»
- Художественный фильм «Мой дикий друг», 2024
- Мультсериал «Простоквашино»

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Проведение акции «Подари ласку брошенным хвостикам!». Организуется сбор и передача корма, игрушек и необходимых вещей для ближайшего приюта для животных.
- Создание интерактивной карты питомцев класса. Ученики фотографируют своих домашних животных, записывают интересные сведения о каждом питомце и делают карту-сводку всех пушистых друзей класса. Итоговая работа оформляется в виде плаката или онлайн-карты.
- Дизайн-проект «Лежанка своими руками». Обучающиеся делятся на группы по 4 человека, получают листы бумаги, цветные карандаши и создают технический эскиз лежанки для питомца, который они могут реализовать в будущем. Учитель делает фотографии с результатами выполнения задания, публикует пост с фотографиями и хештегами #ЮннатыПервых, #Урокиоважном в социальной сети «ВКонтакте».
- Игра-викторина «Кто хочет стать лучшим хозяином?» Интерактивная игра, где участники отвечают на вопросы о содержании и здоровье животных, демонстрируя свою готовность быть ответственными хозяевами.